Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем сбора и обработки данных

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: И.Л. Рева
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-программирование

Образовательная программа: 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Информационные системы в промышленности и бизнесе

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Интернет-программирование представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-1/НА Способность проводить исследования на всех этапах жизненного цикла программных средств	1. Иметь навыки завершения проекта в соответствии с полученным заданием	Базы данных как информационный ресурс. Сетевые технологии как мировой информационный ресурс. Организация взаимодействия скриптов с СУБД. Основные классы IP сетей. Архитектура «клиент-сервер». Электронная почта e-mail и web-mail. Сервис передачи файлов FTP. Организация обмена данными между приложениями. Принципы индексации web-страниц поисковыми системами. Включение метаинформации в web-страницу. Структура web-каталогов. Организация рекламной компании web-узла. Протокол TCP/IP. Семиуровневая архитектура OSI. Архитектура и принципы передачи информации в Интернет. Разработка интерактивных веб-страниц с использованием библиотеки JQuery. Структура Универсального указателя ресурса URL. IP-адреса. Доменная система имен. Подключение к сети Интернет. Технология построения интерактивных пользовательских интерфейсов AJAX. Установка инструментов для разработки Web технологий и проектирование статического web сайта (html).	Отчет по лабораторной работе №1-6	Зачет, вопросы 1-38
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных	Базы данных как информационный ресурс. Сетевые технологии как мировой информационный ресурс. Организация	Отчет по лабораторной работе№1-6	Зачет, вопросы 1-38

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	взаимодействия скриптов с СУБД. Основные классы IP сетей. Архитектура «клиент-сервер». Электронная почта e-mail и web-mail. Сервис передачи файлов FTP. Принципы индексации web-страниц поисковыми системами. Включение метаинформации в web-страницу. Структура web-каталогов. Организация рекламной компании web-узла. Протокол TCP/IP. Семиуровневая архитектура OSI. Архитектура и принципы передачи информации в Интернет. Разработка интерактивных веб-страниц с использованием библиотеки JQuery. Создание динамических веб- страниц на основе языков XML, XSL. Использование редактора XMLPad. Включение веб- приложений на основе одного из языков ASP, PHP, JSP,Perl. Структура Универсального указателя ресурса URL. IP-адреса. Доменная система имен. Подключение к сети Интернет. Технологические особенности WEB-дизайна. Графические эффекты. Технология построения интерактивных пользовательских интерфейсов AJAX. Установка инструментов для разработки Web технологий и проектирование статического web сайта (html).		

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенций проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК-1/НА, УК-2 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в устной (письменной) форме, по билетам

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенций ПК-1/НА, УК-2, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.